

UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA



UOC Servizi Didattici e Formazione Post-Laurea

IL RETTORE

- VISTO il decreto del 1 aprile 2014 n. 608 con il quale è stato aggiornato lo statuto di ateneo;
- VISTO il decreto del 6 febbraio 2013 n. 233 con il quale è stato aggiornato il regolamento di ateneo;
- VISTO il decreto del 6 giugno 2014 n. 1071 con il quale è stato emanato il regolamento per l'amministrazione e la contabilità;
- VISTO il decreto del 30 settembre 2013 n. 1986 con il quale è stato aggiornato il regolamento didattico di ateneo;
- VISTO il regolamento in materia di master universitari, corsi di alta formazione, corsi di formazione permanente e summer/winter school emanato con decreto del 26 aprile 2013, n. 896 ed aggiornato con decreto del 1 dicembre 2015, n. 1888;
- VISTA la legge 19 novembre 1990 n. 341 sugli ordinamenti universitari;
- VISTA la legge 5 febbraio 1992 n. 104 così come integrata e modificata dalla legge 28 gennaio 1999 n. 17 recanti norme in materia di assistenza, integrazione sociale e diritti delle persone handicappate;
- VISTA la legge 30 luglio 2002 n. 189, modifica alla normativa in materia di immigrazione e di asilo;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 18 ottobre 2004, n. 334, regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 31 agosto 1999, n. 394, regolamento recante norme di attuazione del testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 9 aprile 2001, uniformità di trattamento sul diritto agli studi universitari, ai sensi dell'articolo 4 della legge 2 dicembre 1991, n. 390;
- VISTO il decreto ministeriale del 3 novembre 1999 n. 509, regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei e il successivo decreto di modifica del 22 ottobre 2004, n. 270;
- VISTO il decreto legislativo 30 giugno 2003 n. 196, codice in materia di protezione dei dati personali;
- VISTO il verbale del Consiglio del Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione del 10 maggio 2017 con il quale è stata approvata la proposta di istituzione per l'anno accademico 2016/2017 del Master di I Livello in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali";
- VISTA la delibera del Senato Accademico del 22 giugno 2017 con la quale è stata approvata la proposta di istituzione del Master di I Livello in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali";
- RITENUTO necessario di dover procedere alla pubblicazione del bando per consentire l'avvio del corso;



DECRETA

Art. 1 Istituzione

È istituito, per l'anno accademico 2016/2017, su proposta del Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione e ai sensi dell'Accordo Quadro 23/12/2016 fra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e la Conferenza Universitaria Nazionale dei Direttori e dei Presidi dei Dipartimenti e delle Facoltà di Scienze della Formazione (PROG. 740 "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri" -Obiettivo Specifico 2 "Integrazione e migrazione legale" - Obiettivo Nazionale 3 "Capacity building" - lettera k) "Formazione per dirigenti e insegnanti"), il Master di I livello /Corso di Perfezionamento e aggiornamento professionale di durata annuale in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali".

Il Master di I livello/Corso di Perfezionamento e aggiornamento professionale in Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali, ex art. 6, comma 2, lettera c, L. 341/90, ha durata annuale ed è pari a 1500 ore di impegno didattico complessivo da parte dello studente, con relativo esame finale e acquisizione di 60 CFU (Crediti Formativi Universitari).

Art.2 Finalità e obiettivi

Il Master/Corso di perfezionamento intende contribuire ad arricchire la professionalità dei dirigenti scolastici e dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie, in relazione alla multiculturalità, con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'integrazione scolastica degli alunni con cittadinanza non italiana.

Un'elevata presenza di alunni con cittadinanza non italiana in una scuola, o in una classe, può rappresentare un elemento di complessità e di difficoltà per l'organizzazione della scuola e per la didattica. Una scuola efficace in termini di integrazione interculturale ha bisogno di una leadership diffusa, capace di promuovere, all'interno della scuola, la dimensione dell'apertura e del riconoscimento reciproco e, all'esterno della scuola, la relazione e le intese necessarie con le altre scuole, copie istituzioni e le risorse del territorio.

Le conoscenze e le competenze sviluppate e/o implementate dal master consentiranno di progettare, in campo educativo e scolastico, adeguate strategie operative e organizzative, nonché di gestione della classe plurilingue e dell'impiego della didattica interculturale per favorire i processi di apprendimento e integrazione degli alunni e degli studenti con cittadinanza non italiana.

I level University Master Course in "Organisation and management of school institutions in multicultural contexts" intends to contribute to enrich the professionalism of school leaders and teachers, state and parish schools of all degrees, in relation to multiculturalism, with the aim of improving the quality of school integration of non-Italian citizenship pupils.



UOC Servizi Didattici e Formazione Post-Laurea

A high presence of pupils with non-Italian citizenship in a school or in a classroom can be an element of complexity and difficulty in organizing school and teaching.

An effective school in terms of intercultural integration needs a widespread leadership capable of promoting, within the school, the dimension of mutual openness and recognition and outside the school the relationship and the necessary arrangements with the Other schools, with the institutions and resources of the territory.

The knowledge and skills developed and / or implemented by the Master will enable to design, in the educational and school field, appropriate operational and organizational strategies, as well as the management of the multilingual class and the use of intercultural teaching to facilitate learning and integration processes of the pupils and students with non-Italian citizenship.

Art.3

Destinatari e requisiti d'accesso

Al Master sono ammessi i docenti delle scuole statali e paritarie, i dirigenti scolastici delle scuole statali e i coordinatori didattici delle scuole paritarie, in possesso di:

- a) una laurea triennale, specialistica, magistrale o di vecchio ordinamento;
- b) i docenti non laureati possono partecipare ed aspirare al conseguimento del titolo finale previsto per i Corsi di perfezionamento e aggiornamento professionale, ex art. 6 comma 2 lettera c - L. 341/90.

I candidati, inoltre, dovranno essere prioritariamente in possesso dei seguenti requisiti:

- c) operare in scuole ad alta concentrazione di studenti con cittadinanza non italiana;
- d) essere docenti con funzione strumentale o con incarichi nell'ambito dell'integrazione e dell'intercultura.

Gli ammessi in possesso del titolo di diploma di scuola secondaria di II grado il Master/Corso di perfezionamento avrà valenza di Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale.

Il requisiti di accesso devono essere posseduti entro la data di scadenza della presentazione della domanda.

Il titolo di accesso deve essere posseduto entro la scadenza del termine per la presentazione delle domande. Potrà essere ammesso alla selezione il candidato che indicherà, con data certa, il conseguimento del titolo richiesto entro trenta giorni dalla scadenza della domanda di partecipazione.

In quest'ultima ipotesi, il conseguimento del titolo sarà confermato al momento dell'iscrizione, pena l'esclusione dalla graduatoria e il conseguente scorrimento della stessa.

L'iscrizione al master è incompatibile con l'iscrizione ad altri corsi di studio.

La preiscrizione potrà essere effettuata solo ad un master.



UOC Servizi Didattici e Formazione Post-Laurea

Art. 4

Numero posti e procedura selettiva

Numero posti riservati al Master/Corso di perfezionamento: docenti e dirigenti scolastici o coordinatori didattici da ammettere alla frequenza secondo le seguenti proporzioni, per un totale che non superi i 100 iscritti.

- Dirigenti scolastici e coordinatori didattici entro la misura massima del 30%.
- Docenti entro la misura massima del 70%.

Qualora il numero di docenti e dirigenti scolastici non fosse raggiunto, il Direttore del Master/Corso di perfezionamento si riserva di attribuire i posti restanti agli aspiranti di Regioni viciniori per le quali ci siano richieste di ammissione in eccesso rispetto ai posti riservati.

Ove invece le richieste di iscrizione superassero i posti disponibili, avrà luogo una selezione utilizzando i seguenti titoli di preferenza:

- il personale docente delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo indeterminato ed in servizio su posto comune presso le scuole statali o paritarie, in ordine di età, a partire dal personale più giovane;
- i dirigenti scolastici statali e i coordinatori didattici delle scuole paritarie, in ordine di età, a partire dal personale più giovane;
- personale docente in possesso di titoli coerenti con le finalità dei suddetti corsi.

In caso di rinuncia di un candidato, si procederà allo scorrimento della graduatoria degli idonei.

In caso di saturazione di una delle due graduatorie degli idonei relative agli insegnanti in servizio (laureati e diplomati) si potranno utilizzare gli eventuali posti rimasti vacanti nell'altra per scorrimento della stessa.

Il master/corso di perfezionamento non sarà attivato se non si raggiungerà il numero minimo di 40 iscritti.

L'iscrizione al Master/Corso di Perfezionamento e aggiornamento professionale è incompatibile con l'iscrizione ad altro corso di studio.

Art. 5

Attività formativa

Il Master di I livello/Corso di Perfezionamento e aggiornamento professionale in Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali, ex art. 6, comma 2, lettera c, L. 341/90, ha durata annuale ed è pari a 1500 ore di impegno didattico complessivo da parte dello studente, con relativo esame finale e acquisizione di 60 CFU.

Il Master prevede lezioni teoriche e pratiche in aula, laboratori specifici, attività on line.

I docenti partecipanti svolgeranno parte del loro tirocinio presso le istituzioni scolastiche, attraverso il coordinamento e il tutoring di attività di ricerca-azione. Il corso si concluderà con la redazione di un project work.

Al fine di realizzare un'offerta formativa flessibile, che si adatti ai diversi bisogni formativi e al titolo di accesso del personale della scuola, in coerenza con il Piano Nazionale del MIUR per la



UOC Servizi Didattici e Formazione Post-Laurea

Formazione in servizio dei docenti 2016-2020, il corso è articolato in tre moduli, ciascuno equivalente a 20 CFU, corrispondenti rispettivamente a un livello 'base', 'intermedio' e 'avanzato'.

L'offerta didattica prevede la diversificazione delle attività laboratoriali del tirocinio e delle attività in e-learning, in relazione ai diversi percorsi formativi del Corso di Perfezionamento e del Master di I livello.

L'attività formativa sarà svolta da docenti e ricercatori dell'Università della Calabria. **Per le attività laboratoriali e di project work, i docenti e i ricercatori potranno avvalersi della collaborazione di esperti provenienti dall'USR, dai CPIA e dalle scuole che hanno sottoscritto il relativo protocollo di intesa.**

Il piano di studi del Master/Corso di Perfezionamento prevede 1500 ore di attività formative, che consentono l'acquisizione di 60 CFU, articolate in:

- 264 ore di lezioni teoriche, esercitazioni e laboratori (di cui 124 ore in modalità e-learning);
- 208 ore di esperienze dirette e/o tirocinio ed elaborato/prova finale;
- 500 ore per redazione del project work (con relativo elaborato finale) e per i tirocini/laboratori così divisi: 390 ore per redazione del project work (con relativo elaborato finale) e 110 ore di tirocini/laboratori;
- 528 di studio individuale



Primo modulo "base" [20 CFU] - Il quadro teorico di riferimento

SSD	Disciplina e docente	CFU + (ORE)	Contenuti
PED/01	Pedagogia interculturale + Laboratorio Prof. Giuseppe Spadafora (Ordinario -Unical)	(CFU 4 + 1) (ore 24+6)	<p>Origini e fondamenti dei fenomeni migratori: il mondo, l'Europa , l'Italia Elementi di storia dell'emigrazione italiana</p> <p>Aggiungere: Fenomenologia e complessità dell'emigrazione in Italia Origini e fondamenti dell'educazione interculturale</p> <p>Società multiculturale e risposte educative</p> <p>Educazione interculturale in Europa e in Italia</p> <p>Strategie e modelli di integrazione in Europa</p> <p>Pratiche di accoglienza e di inserimento nella scuola LAB</p> <p>Educazione alla cittadinanza ed educazione interculturale</p> <p>Gli alunni con cittadinanza non italiana Gli alunni Neo Arrivati in Italia</p> <p>Alunni di seconda generazione</p> <p>Studenti delle scuole secondarie superiori, formazione professionale, passaggio all'Università</p> <p>L'istruzione degli adulti</p> <p>I minori stranieri non accompagnati: fenomenologia e complessità [da aggiungere], rapporto con le strutture di accoglienza, integrazione scolastica, rapporto con i CNA (LAB)</p>



IUS/09	<p>Politiche e diritto dell'immigrazione: il contesto istituzionale e i riferimenti normativi.</p> <p>Prof. Walter Nocito (Ricercatore -Unical)</p>	(CFU 5) (ORE 30)	<p>La normativa scolastica per le politiche inclusive e l'integrazione degli alunni con cittadinanza non italiana</p> <p>Le linee guida sull'integrazione scolastica</p> <p>Le interazioni istituzionali e le forme della loro attuazione: azione integrata e coordinata fra gli Enti Locali e/o altri soggetti pubblici per attuare opere e interventi a favore dell'integrazione scolastica</p> <p>Compiti, ruolo e funzioni del personale scolastico: Dirigente, scolastico; docenti; personale ATA, mediatori culturali</p> <p>Finalità e compiti dei vari ambiti del sistema di istruzione e formazione</p> <p>La normativa sulla valutazione L'autonomia delle istituzioni scolastiche</p> <p>Il Piano triennale dell' Offerta Formativa</p>
SPS/09	<p>Teoria dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche</p> <p>Prof. Paolo Caputo (Ricercatore - Unical)</p>	(CFU 4) (ore 24)	<p>Le Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali e nei territori di grande fragilità (dispersione scolastica, abbandono, povertà, periferie urbane...)</p> <p>Le teorie dell'organizzazione e la complessità sociale</p> <p>L'autonomia come risorsa</p>
SPS/07	<p>Elementi di sociologia delle migrazioni</p> <p>Elementi di sociologia delle religioni o</p> <p>Progettazione e valutazione organizzativa</p> <p>Prof. Ercole Giap Parini (Docente – Unical)</p>	(CFU 3) (ore 18)	<p>La sociologia delle migrazioni</p> <p>Le dinamiche migratorie di genere, di classi sociali, tra generazioni</p> <p>Gli effetti di natura demografica nel contesto italiano</p> <p>Scuola e pluralismo religioso. Una comparazione tra Paesi</p> <p>Didattica delle religioni</p>
	<p>Esperienze dirette (svolte a scuola) e/o tirocinio con tutor presso Centri specializzati, Centri di Ricerca, Associazioni o scuole selezionate</p> <p>Prof. Antonio Argentino (Ricercatore M-Ped/01 – Unical)</p>	(CFU 3) (ore 30)	<p>Attività laboratoriali pedagogico-didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> -osservazione del contesto; -gruppi di lavoro; -strategie organizzative e di rete; -la documentazione per l'integrazione; - la corresponsabilità docente



Secondo modulo "intermedio" [20 CFU] - Strategie operative

SSD	Disciplina	CFU	Contenuti
M-PED/01	<p>Metodologia della ricerca in contesti multiculturali</p> <p>Prof.ssa Adele Rossana Rossi (Unical)</p>	<p>(CFU 3)</p> <p>(ore 18)</p>	<p>Metodi e tecniche per l'indagine e il monitoraggio</p> <p>Autovalutazione dei processi interculturali</p> <p>Elementi di statistica</p>
M-PED/01 M-PED/03	<p>Pedagogia e didattica interculturale + Laboratori</p> <p>Prof. Francesco Bruno (Docente ordinario M-Ped//03 – Unical)</p> <p>Prof. Antonio Argentino (Ricercatore Unical)</p>	<p>(CFU 4 + 3)</p> <p>(Ore 24+18)</p>	<p>Il protocollo di accoglienza</p> <p>La Commissione accoglienza</p> <p>Principi e criteri metodologici di programmazione</p> <p>La gestione dell'allievo in classe e l'organizzazione della classe LAB</p> <p>L'organizzazione di esperienziali tutoring e di lavoro di gruppo</p> <p>Progettazione curricolare interculturale</p> <p>L'offerta formativa: il PTOF e il Piano Annuale dell'Inclusione LAB</p> <p>Competenze interculturali</p> <p>Bisogni formativi e culturali della popolazione immigrata</p> <p>Validazione e certificazione degli apprendimenti non formali e informali</p> <p>Rilevazione dei bisogni e certificazione delle competenze LAB</p> <p>Libri, materiali multimediali, biblioteche interculturali</p>
L-LIN/01	<p>Elementi di Linguistica e di Glottodidattica</p> <p>Laboratorio per l'Italiano lingua 2 + Laboratorio</p> <p>Prof. Luciano Romito (Docente associato - Unical)</p>	<p>(CFU 4 +2)</p> <p>(Ore 24+12)</p>	<p>L'insegnamento e l'apprendimento dell'italiano 12</p> <p>La valorizzazione del plurilinguismo</p> <p>La lingua per lo studio</p> <p>Le lingue delle discipline</p> <p>Didattica dei linguaggi non verbali</p> <p>I linguaggi dell'integrazione: musica, arte, sport, cinema. Il rapporto tra "linguaggi" e "lingua" LAB</p>



	<p>Esperienze dirette (svolte a scuola) e/o tirocinio con tutor presso Centri specializzati, Centri di Ricerca o scuole selezionate, con avvio di progetti di ricerca-azione (4CFU)</p> <p>Prof. Antonio Argentino (Ricercatore M-Ped/01 – Unical)</p>	<p>(CFU 4) (ore 40)</p>	<p>Attività laboratoriali pedagogico-didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metodologie e strategie per un apprendimento significativo; - strategie organizzative e scambio di esperienze tra dirigenti scolastici; - la programmazione didattica e la valutazione del percorso formativo; - la documentazione per l'integrazione
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Terzo modulo "avanzato" [20 CFU] — Relazioni interculturali

SSD	Disciplina	CFU	Contenuti
M-PSI/05	<p>Psicologia sociale in contesti multilingui</p> <p>+ Laboratori</p> <p>Prof. Rocco Servidio (Ricercatore – Unical)</p>	<p>(CFU 3 + 2) (Ore 18+12)</p>	<p>Metodi di cooperazione in contesti multiculturali</p> <p>L'autonomia e le reti tra istituzioni scolastiche, società civile e territorio (CPIA, enti territoriali, associazioni di migranti, biblioteche, associazioni del terzo settore, ASL, centri per l'impiego, ecc.) LAB</p> <p>I giovani adulti nei CPIA</p> <p>L'istruzione e la formazione per l'apprendimento permanente</p> <p>Orientamento e accompagnamento</p> <p>Il collegamento della scuola con le risorse territoriali. Strategie di rete</p> <p>L'associazionismo</p> <p>Acquisizione di risorse e partenariati strategici</p> <p>Relazione con le famiglie e orientamento</p> <p>Relazioni a scuola e nel tempo extrascolastico LAB</p> <p>Interventi sulle discriminazioni e sui pregiudizi</p>



M-PED/01	La ricerca educativa internazionale in ambito interculturale (in inglese) Prof.ssa Teodora Pezzano (Associato . Unical)	(CFU3) (ore 18)	Le indagini sugli alunni stranieri in ambito internazionale Strategie e modelli di integrazione nel mondo Pratiche di accoglienza e di inserimento
SECS-S/04	Demografia Prof. Pietro Iaquinia (Ricercatore – Unical)	(CFU 3) (ore 18)	Cultura e identità Diversità culturali Appartenenze multiple Etnocentrismo e decentramento Il pluralismo religioso Dimensione e strutture di una popolazione Studio delle trasformazioni quantitative e strutturali della popolazione Componenti che determinano l'evoluzione di una popolazione L'analisi dei fenomeni demografici Modelli teorici e strumenti di analisi Le previsioni demografiche

	Esperienze dirette (svolte a scuola) e/o tirocinio con tutor presso Centri specializzati, Centri di Ricerca o scuole selezionate, con consolidamento di progetti di ricerca-azione Prof.ssa Simona Perfetti (Docente associato M-Ped/01 –	(CFU 4) (ore 40)	Attività laboratoriali pedagogico-didattiche: la ricerca educativa; strategie organizzative e formazione del personale docente e ATA: redazione di un piano di formazione continua; la documentazione per l'integrazione; I I programma <i>Service Learning</i> ; Il programma <i>Pitagora mundus</i>
	Prova finale	(CFU 5)	
			TOTALE 60 CFU

Ogni CFU è da intendersi equivalente a 6 ore di didattica.

Per le "esperienze dirette" (svolte a scuola) e/o "tirocinio con tutor", o laboratorio, ogni CFU si intende equivalente a 10 ore di attività.

Ogni modulo è comprensivo di, esperienze dirette nella scuola di appartenenza o in altre scuole afferenti alla Rete di scopo, debitamente certificate dai Dirigenti Scolastici e/o attività di tirocinio presso Centri o scuole convenzionate.



UOC Servizi Didattici e Formazione Post-Laurea

Art. 6

Frequenza, verifiche di profitto e prova finale

Per la validità del corso è necessaria la frequenza di un numero di ore pari all'80% di quelle previste in presenza da ciascun modulo.

Ogni partecipante al Master dovrà produrre, venti giorni prima del termine ultimo delle lezioni, un project work per attività di ricerca-azione sotto la supervisione di un docente del corso. Al termine di ciascun modulo è prevista la somministrazione di test a scelta multipla per verificare il livello di apprendimento raggiunto dai corsisti e progettare eventuali interventi di rinforzo o di sviluppo. La partecipazione ai test di verifica di ogni modulo costituisce condizione necessaria per l'ammissione alla verifica finale. In questo ultimo ambito, ciascun corsista potrà presentare e discutere il proprio project work con la presentazione di una relazione finale.

Per gli iscritti con il titolo della laurea, il conseguimento dei CFU corrispondenti alle varie attività formative del Master è subordinato a verifiche periodiche di accertamento delle competenze acquisite in relazione alle attività di formazione, con votazione in trentesimi.

La frequenza al Master e il superamento della prova finale danno diritto, agli iscritti in possesso del titolo di laurea, all'acquisizione di 60 CFU ed al conseguimento del Master Universitario di I livello in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" con voto finale espresso in 110 (centodieci).

Per il conseguimento dell'attestato di frequenza da parte dei corsisti in possesso del titolo di diploma di scuola secondaria di II grado è richiesta una frequenza pari all'80% della durata complessiva del Master ed il superamento della prova finale.

Le commissioni di accertamento del profitto e della prova finale saranno nominate dal Direttore del Corso sulla base dell'Accordo Quadro MIUR-CUNSF del 23-12-2016.

In caso di necessità, si potranno nominare più commissioni per l'espletamento degli esami.

Art. 7

Organi del Corso

Il comitato proponente è così composto: Prof. Giuseppe Spadafora, Prof. Mario Caligiuri, Prof.ssa Rossana Adele Rossi, Prof.ssa Teodora Pezzano, Prof.ssa Simona Perfetti, Prof. Francesco Bruno, Prof. Antonio Argentino, Prof. Alberto Ventura.

Il Comitato Scientifico è così composto: Prof. Giuseppe Spadafora, Prof.ssa Rossana Adele Rossi, Prof.ssa Teodora Pezzano, Prof. Francesco Bruno, Prof. Antonio Argentino.

Il Direttore del Master è il prof. Giuseppe Spadafora.

Art. 8

Collaborazioni

Il Rettore delega il Direttore del Master alla firma delle convenzioni/protocolli di intesa per lo svolgimento del tirocinio e delle attività formative esperienziali.



UOC Servizi Didattici e Formazione Post-Laurea

Art. 9 Posti riservati

Al Master sarà riservato un posto gratuito per un candidato straniero e uno per un dipendente dell'Ateneo, che potrà usufruirne previa nulla osta della struttura di appartenenza. Tale condizione dovrà essere specificata nel campo note della domanda di ammissione. In presenza di più domande il Consiglio Scientifico determinerà i criteri di selezione. I candidati potranno usufruire di tale agevolazione una sola volta.

Art. 10 Domanda di ammissione

La domanda di ammissione dovrà essere compilata solo attraverso il sito web dell'ateneo: <http://www.unical.it/postlaurea/master> entro e non oltre il **10 Settembre 2017**.

Art. 11 Iscrizione

I candidati collocatisi in posizione utile nella graduatoria sui posti in convenzione, dovranno presentare presso l'Ufficio Master, entro dieci giorni dalla pubblicazione degli ammessi sul sito: <http://www.unical.it/postlaurea/master> e su quello del Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione:

- copia ricevuta della domanda di ammissione compilata in-line;
- autocertificazione del titolo richiesto per l'ammissione con indicazione del voto e del contratto di lavoro MIUR (tempo indeterminato/determinato);
- dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà con la quale lo studente dichiara di non essere iscritto ad altro corso di studio.

Il costo del Master è finanziato attraverso i fondi FAMI.

Art. 12 Selezione

La selezione avverrà sulla base dei criteri illustrati all'art. 4 del presente decreto. Le domande di ammissione al corso saranno valutate da una apposita commissione istituita del Direttore del Dipartimento LISE.

Art. 13 Durata del Master e sede delle attività didattiche

Il Master avrà durata minima di 8 mesi, avrà inizio nel mese di Settembre 2017 e terminerà entro il mese di Giugno 2018.



UOC Servizi Didattici e Formazione Post-Laurea

Le attività didattiche in presenza si svolgeranno presso il Dipartimento LISE nei fine settimana per un massimo di 16 ore settimanali, quelle e-learning sulla piattaforma PErLE del Dipartimento LISE.

Art. 14 Titolo finale

Agli iscritti al Master che avranno superato la prova finale verrà rilasciato il titolo di Master Universitario di I livello in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" del valore di 60 CFU. Ai docenti in possesso del titolo di diploma di scuola secondaria di II grado che avranno superato la prova finale verrà rilasciato, dal Direttore del Master, un Attestato di Frequenza.

Art. 15 Sede Amministrativa del Master

La sede amministrativa, organizzativa e della Direzione è sita presso il Dipartimento LISE dell'UNICAL.

Informazioni e contatti:

- ✓ www.unical.it
- ✓ 3486585086
- ✓ antonio.argentino@unical.it

Art.16 Norme finali

Agli iscritti verrà rilasciato un account di posta elettronica sul dominio "studenti.unical.it" con il codice fiscale degli stessi come utente (del tipo codicefiscale@studenti.unical.it).

Per quanto non esplicitamente previsto dal presente decreto si rinvia ai regolamenti di Ateneo e alla normativa di riferimento.

Firmato da
Gallo Sonia



IL RETTORE
(Prof. Gino Mirocle CRISCI)

Firmato da
Crisci
Gino
Mirocle



A tutti i Dirigenti Scolastici della Calabria
Sede

Oggetto: istituzione presso il Dipartimento LISE del Master di II livello ***Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*** ai sensi dell'Accordo Quadro del 23-12-2016 tra Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e la Conferenza Universitaria Nazionale dei Direttori e dei Presidi dei Dipartimenti e delle Facoltà di Scienze della Formazione. PROGG. 740 *Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri* – Obiettivo Specifico 2 *Integrazione e migrazione legale* – Obiettivo Nazionale 3 *Capacity building* – lettera K *Formazione per dirigenti e insegnanti. Richiesta Adesione Scuole. Comunicazione bando.-*

Carissimo Dirigente Scolastico,

è stato approvato presso il Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione dell'Università della Calabria, il Master di I livello in ***“Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”*** ai sensi dell'accordo richiamato in oggetto.

Il Master di I livello/Corso di Perfezionamento e aggiornamento professionale in *Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*, ex art. 6, comma 2, lettera c, L. 341/90, ha durata annuale ed è pari a 1500 ore di impegno didattico complessivo da parte dello studente, con relativo esame finale e acquisizione di 60 CFU (Crediti Formativi Universitari).

Il Master/Corso di perfezionamento è riservato a docenti e dirigenti scolastici o coordinatori didattici da ammettere alla frequenza secondo le seguenti proporzioni, per un totale che non superi i 100 iscritti. (Dirigenti scolastici e coordinatori didattici entro la misura massima del 30% - Docenti entro la misura massima del 70%).

E' possibile presentare domanda al link
http://www.unical.it/portale/concorsi/view_bando.cfm?Q_BAN_ID=5599&Q_COM
[M](#)= e le domande scadono il **10 settembre 2017**.

Si precisa che il Master è interamente finanziato attraverso i fondi FAMI e non graverà sui corsisti.

Si allega Bando del Master.

Sicuro della sua sensibilità e confidando in suo fattivo contributo per la promozione e la realizzazione del suddetto intervento formativo, l'occasione è gradita per porgere cari saluti.

Arcavacata di Rende, 13 luglio 2017

Il Direttore del Master
Prof. Giuseppe Spadafora

